

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ім. В.В. ДОКУЧАЄВА**

**Агрономічний факультет**  
**Кафедра мовних дисциплін**

**ПРОГРАМА**  
**ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Ділова іноземна (англійська) мова»**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

**Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»**

**Спеціальність – 201 «Агрономія»**

**Освітня (освітньо-професійна) програма – «Агрономія»**

**Харків – 2020**

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:** Шульга Ірина Валентинівна, старший викладач  
кафедри мовних дисциплін

Обговорено та рекомендовано до видання вченою радою агрономічного  
факультету (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л.В. Герман  
(підпис) (ініціали та прізвище)

## **ВСТУП**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» складена для здобувачів освітньо-професійного рівня підготовки спеціальності **201 «Агрономія»**. Зазначена навчальна дисципліна викладається в першому семестрі. Навчальна програма передбачає лабораторні заняття.

Дисципліна базується на курсі з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та одночасно може вивчатися з аграрним правом, світовим сільським господарством, економікою та організацією аграрного сервісу.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1.** Метою викладання навчальної дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» є розвиток у здобувачів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та академічного спілкування в усній та письмовій формах.

**1.2.** Основними завданнями вивчення дисципліни є спрямування навчального процесу на формування і розвиток основних комунікативних навичок то вмінь в академічному та професійному спілкуванні, а також стратегії подальшого самостійного вивчення (удосконалення) англійської мови. У процесі навчання діловій англійській мові передбачається формування у здобувачів діяльнісної іншомовної компетенції у загальних ділових, фахових ситуаціях, які передбачають розвиток та активізацію міжфахового мислення, розвиток навичок та вмінь автономного навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні

#### **знати:**

- 1) основну іншомовну фахову термінологію;
- 2) стратегію ведення наукових, професійних дискусій;
- 3) принципи організації самостійного незалежного вивчення англійської мови.

#### **уміти:**

1. знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію в іноземних та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і електронному вигляді);
2. аналізувати англійськомовні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
3. писати ділові документи (резюме, автобіографію, факс, електронне повідомлення, лист) англійською мовою;
4. перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками та складати до них анотації;
5. писати реферати на основі опрацьованої автентичної фахової літератури;
6. готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій, дебатів.

### **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:**

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. "CerealandBeanCrops"
2. "Vegetables"

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90годин/ 3 кредитів ЄКТС.

## Рекомендована література

### Основна:

1. Герман Л.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В Шульга. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2012. – 103 с.
2. Герман Л.В. Beginning Professional English: навч. посібник з англійської мови/ Л.В. Герман. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2007. – 286 с.
3. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник/Л.В. Герман [та ін.]. Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
4. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В Шульга. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
5. Посібник з розмовної англійської мови (для бакалаврів) / І.В. Шульга [та ін.]. Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2008 – 121 с.
6. Новосьолова І.З. Підручник з англійської мови для с.-г. та лісотехнічних ВНЗ / І.З. Новосьолова. – М.: Вищ. шк., 1984. – 236 с.

### Допоміжна

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М., 2007. – 92 с.
3. Журнали: “Agricultural Research.”, “Outlook on Agriculture” (періодичні видання).
4. English Dictionary (English – Ukrainian; Ukrainian – English: 250000 + 250000: два в одному томі : 500000 од. пер.) / під заг. ред. В. Бусова. – К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2010. – 1568 с.
5. Текстотека кафедри.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання - поточний та семестровий контроль.**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ім. В.В. ДОКУЧАЄВА**

**Кафедра мовних дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Р.М. Шелудько

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОЗК2 «Ділова іноземна (англійська) мова»**

Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність – 201 «Агрономія»

Освітньо-професійна програма – «Агрономія»

Агрономічний факультет

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни « Ділова іноземна (англійська) мова» для здобувачів галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство», спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми «Агрономія».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, 2020 р., \_\_\_\_\_ с.

Розробник: **Шульга Ірина Валентинівна**, старший викладач кафедри мовних дисциплін.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін.

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л.В. Герман  
(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

Схвалено методичною комісією агрономічного факультету.

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_\_

Голова методичної комісії  
агрономічного факультету  
кандидат с. г. наук, доцент

О.В. Романов

© \_\_\_\_\_, 2020 р.

© \_\_\_\_\_, 2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <b>20 «Аграрні науки та продовольство»</b>	Обов’язкова	
	Спеціальність <b>201 «Агрономія”</b>  Освітньо-професійна програма «Агрономія”		
Модулів – 1		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2020-й – 2021-й	2020-й – 2021-й
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 год, аудиторних – 30 годин, самостійної роботи здобувача – 60 годин.	Освітній рівень: <b>другий (магістерський)</b>	0 год 2 год	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		0 год	0 год
		<b>Лабораторні</b>	
		30 год	12-
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год	78год
		<b>Індивідуальні завдання</b>	
	<b>Вид контролю</b>		
	Екзамен	Екзамен	



## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою викладання навчальної дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» є розвиток у здобувачів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та академічного спілкування в усній та письмовій формах.**

**Основними завданнями вивчення дисципліни є спрямування навчального процесу на формування і розвиток основних комунікативних навичок то вмінь в академічному та професійному спілкуванні, а також стратегії подальшого самостійного вивчення (удосконалення) німецької мови. У процесі навчання діловій англійській мові передбачається формування у здобувачів діяльнісної іншомовної компетенції у загальних ділових, фахових ситуаціях, які передбачають розвиток та активізацію міжфахового мислення, розвиток навичок та вмінь автономного навчання.**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні

### **знати:**

1. основну іншомовну фахову термінологію;
2. стратегію ведення наукових, професійних дискусій;
3. принципи організації самостійного незалежного вивчення іноземної мови.

### **уміти:**

1. знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію в англійськомовних та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і електронному вигляді);
2. аналізувати англійськомовні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
3. писати ділові документи (резюме, автобіографію, факс, електронне повідомлення, лист) англійською мовою;
4. перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками та складати до них анотації;
5. писати реферати на основі опрацьованої автентичної фахової літератури;
6. готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій, дебатів.

### **Перелік компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

1. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземній мовах для вирішення завдань професійної діяльності.
2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Фахові компетентності:**

1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.

### **Програмні результати:**

1. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

### **Міждисциплінарні зв'язки:**

1. Курс з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
2. Українська мова.
3. Ґрунтознавство.
4. Рослинництво.
5. Світове сільське господарство.

### **3. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль 1 «Злакові та бобові культури»**

#### **Тема 1. “Злакові ”**

Вступна бесіда «Особливості перекладів науково-технічних та сільськогосподарських текстів»

Читання: “Злакові” (Література основна [1].

Письмо: впр. 2-11, с. 7-11

Граматика: “Subjunctive Mood I”

Говоріння: «Contemporary State of Ukrainian Agricultural Branch»

Граматичні та лексичні особливості ділової англійської мови

#### **Тема 2.“ Пшениця (ч1)”**

Читання: ““ Пшениця (ч1)””(Література основна [1].

Письмо: впр. 2-11, с. 15-18

Скласти автобіографію

Анотування тексту: «Contemporary state of Ukrainian Agricultural Branch»

Граматика: Participle II and Its Syntactical Functions”.

#### **Тема 3. “ “ Пшениця (ч2)”**

Читання: ““ Пшениця (ч2)””(Література основна [1].

Письмо: впр. 2-12, с. 22-27

Скласти діловий лист

Говоріння: Круглий стіл на тему „Environmental Protection”

Граматика: “Complex Subject”

#### **Тема 4.“Ячмінь (ч1)”**

Читання: “Ячмінь (ч1)” (Part I) (Література основна [1].

Письмо: впр. 2-6, с. 62-65

Говоріння: Обговорення фільму «Acid Rains – What is Wrong About It?»

Граматика: Gerund. Syntactical functions of Gerund

#### **Тема 5. “Ячмінь (ч2)”**

Читання: “Ячмінь (ч2)”(Part II)(Література основна [1].

Письмо: впр. 7-12, с. 65

Граматика: “Sequence of Tenses”

Аудіювання: “Weather in Great Britain”

Говоріння: Обговорення фільму «Water, Water Everywhere»

**Тема 6.** “Кукурудза ”

Читання: “Кукурудза ” (Література основна [1].

Граматика: „Substantivised Participles and Adjectives“

Письмо: впр. 2-9, с. 72-75

Говоріння: “Agriculture of the USA”

**Тема 7.** “Жито (ч1)”

Читання: “Жито (ч1)” (Література основна [1].

Письмо: впр. 2-12, с. 82-87

Говоріння: “The European Union”

Граматика: “Used to, would to” для вираження повторення дій у минулому

**Тема 8.** “Жито (ч2) ”

Читання: “Жито (ч2) ” (Література основна) [2].

Письмо: впр. 2-10, с. 7-12

Граматика: “Compound Sentences”

Аудіювання: “Crops Groups”

Говоріння: “Ukraine and the European Union”

**Змістовий модуль 2. Овочі**

**Тема 9.** “Овочівництво”

Читання: “Овочівництво” (Література основна) [2].

Письмо: впр. 2-10, с. 17-22

Граматика:

Аудіювання: “Some Geographical Facts about Great Britain”

**Тема 10.** “Томати”

Читання: “Томати” (Література основна) [2].

Письмо: впр. 2-10, с. 27-32

**Тема 11:** “Огірки”

Читання: “Огірки” (Р. І). (Література основна) [3].

Аудіювання: “WeatherinGreatBritain”.

Письмо: впр. 5-11, с. 126-128.

Говоріння: скласти діалоги до тексту “Rye” (р. II).

**Тема 12:** “Капуста”.

Читання: “ Капуста ” (р. I).(Література основна ) [3].

Аудіювання: “Farms in Great Britain”.

Письмо: впр. 5-11, с. 93-95

Говоріння: скласти діалоги до тексту “Wheat ” (р. II).

**Тема 13:** “Морква”.

Читання: “Морква” (р. I).(Література основна ) [3].

Аудіювання: “PlantFormationsandTheirEnvironment”.

Письмо: впр. 4-11, с. 148-151.

Граматика: “Infinitive&It’sSyntacticalFunctions”

Говоріння: скласти діалоги до тексту “ Oats ” (р. II).

**Тема 14:** “Картопля”.

Читання: “Картопля”. (Література основна ) [3].

Говоріння: скласти діалоги до тексту “ Cucumbers”

Письмо: впр. 4-11,с. 209-212.

Граматика: “General Questions in Indirect Speech”

Скласти телефонну розмову

**Тема 15:** “Горох”.

Читання: “Горох”.(Література основна ) [3].

Говоріння: скласти діалоги до тексту “ Cabbage ”.

Письмо: впр. 4-11, с. 183-186.

Граматика: “ComplexObject”

Скласти резюме

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Злакові та бобові с./г культури</b>												
Тема 1. Злакові.	6			2		4	4			1		5
Тема 2.Пшениця (ч1)	6			2		4	4			1		5
Тема 3 Пшениця (ч2)	6			2		4	4			1		5
Тема 4 Ячмінь (ч1)	6			2		4	3			1		5
Тема 5. Ячмінь (ч2)	6			2		4	4			1		5
Тема 6. Кукурудза.	6			2		4	3					5
Тема 7.Жито (ч1)	6			2		4	4			1		5
Тема 8.Жито (ч2)	6			2		4	4					5
Разом за1 змістовий модуль	48			16		32	45			6		39
<b>Змістовий модуль 2. Овочі</b>												
Тема 9 Овочівництво	6			2	1	4	4			1		5
Тема 10Томати	6			2		4	3			1		5
Тема 11Огірки	6			2		4	3			1		5
Тема 12Капуста	6			2		4	4			1		5
Тема 13Морква	6			2		4	4			1		6

<i>Тема 14Картопля</i>	6			2		4	3					6
<i>Тема 15Горох</i>	6			2		4	4			1		6
<i>Разом за 2 змістовий модуль</i>				9	4	36	78			6		3 9
<i>Усього годин</i>	90			3 0		60	90			1 2		7 8

### 5.Теми лабораторних занять

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	Злакові.	2
2.	Пшениця (ч1)	2
3.	Пшениця (ч2)	2
4.	Ячмінь (ч1)	2
5.	Ячмінь (ч2)	2
6.	Кукурудза.	2
7.	Жито (ч1)	2
8.	Жито (ч2)	2
9.	Овочівництво	2
10.	Томати	2
11.	Огірки	2
12.	Капуста	2
13.	Морква	2
14.	Картопля	2
15.	Горох	2
<b>Усього</b>		<b>30</b>

## 6. Самостійна робота для денної форми навчання

№	Завдання	години
1.	Підготувати доповідь на тему: “AgronomyinGreatBritain” Інформаційні ресурси [1-4].	3
2.	Робота з відео- та аудіо-матеріалами кафедри. Монологічне повідомлення на тему: «AgronomyintheUSA» Інформаційні ресурси [1-4].	3
3.	Опрацювання усної теми: «Види с.-г. підприємств Великої Британії та України» Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3], інформаційні ресурси [1-4]	3
4.	Підготувати доповідь на тему «ProblemsofModernAgronomy inEnglishSpeakingCountries».додаткова література [3]	3
5.	Підготувати реферат на тему: «VegetableGrowinginEngland» Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3-4]	3
6.	Підготувати доповідь на тему: “Difference Between AgriculturalEducation in Great Britain and Ukraine”. Інформаційні ресурси [1-4]	3
7.	Підготувати круглий стіл для обговорення теми:“TheProblemsofCerealsGrowinginGreatBritain”. Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3-4].	3
8.	Підготувати доповідь по темі “ MyVisittoBritainFarm”. Основна література [6].	3
9.	Підготувати реферат на тему: «HigherAgrarianEducationintheUSA». Інформаційні ресурси [1-4].	3
10.	Обговорити фільм: «AcidRains – What IsWrong About It?» . Додаткова література [7].	3
11.	Підготувати доповідь англійською мовою по своїй науковій темі на наукову конференцію, розповісти про наукову роботу на агрономічному факультеті. Додаткова література [3,5].	3
12.	Підготувати захист своєї дипломної роботи англійською мовою. Додаткова література [5].	3
13.	Підготувати індивідуальне домашнє читання 30000 друкованих знаків. Додаткова література [5].	3
14	Підготувати доповідь по темі «Робота на фермі» с. 13. Література базова: [1].	3



15.	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Дієприслівниковий та дієприкметниковий звороти. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 7 – 15, с. 297 – 300. Література базова: [6]. Література додаткова: [2].	3
16.	Підготувати реферат по темі «Якість та безпека продукції АПК». Література додаткова: [3, 4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
17.	Підготувати доповідь по темі «Сучасні проблеми екології». Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
18/	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Пряма та непряма мова. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 2 - 7, с. 417 – 419. Література додаткова: [1, 2, 4].	3
19.	Підготувати повідомлення на тему «Моя майбутня професія» с. 6 – 11. Література базова: [5]. Література додаткова: [4].	3
20.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Умовний спосіб. С. 445 – 447. Література додаткова: [2, 4].	3
21.	Підготувати реферат по темі «Відмінні особливості аграрного приватного сектору України від Великої Британії» с. 156 – 165. Література базова: [6]. Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	2
22.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Головні та другорядні члени речення, с. 411 – 415. Література додаткова: [2].	2
23.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Словотвір за допомогою та префіксів суфіксів, с. 310 – 312. Література додаткова: [2].	2
	<i>Разом</i>	60

## 7. Самостійна робота для заочної форми навчання

№	Завдання	години
1.	Підготувати доповідь на тему: “AgronomyinGreatBritain” Інформаційні ресурси [1-4].	3
2.	Робота з відео- та аудіо-матеріалами кафедри. Монологічне повідомлення на тему: «AgronomyintheUSA» Інформаційні ресурси [1-4].	3
3.	Опрацювання усної теми: «Види с.-г. підприємств Великої Британії та України» Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3], інформаційні ресурси [1-4]	3
4.	Підготувати доповідь на тему «ProblemsofModernAgronomy inEnglishSpeakingCountries».додаткова література [3]	3

5.	Підготувати реферат на тему: «Vegetable Growing in England» Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3-4]	3
6.	Підготувати доповідь на тему: “Difference Between Agricultural Education in Great Britain and Ukraine”. Інформаційні ресурси [1-4]	3
7.	Підготувати круглий стіл для обговорення теми: “The Problems of Cereals Growing in Great Britain”. Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3-4].	3
8.	Підготувати доповідь по темі “ My Visitt to Britain Farm”. Основна література [6].	3
9.	Підготувати реферат на тему: «Higher Agrarian Education in the USA». Інформаційні ресурси [1-4].	3
10.	Обговорити фільм: «Acid Rains – What Is Wrong About It?» . Додаткова література [7].	3
11.	Підготувати доповідь англійською мовою по своїй науковій темі на наукову конференцію, розповісти про наукову роботу на агрономічному факультеті. Додаткова література [3,5].	3
12.	Підготувати захист своєї дипломної роботи англійською мовою. Додаткова література [5].	3
13.	Підготувати індивідуальне домашнє читання 30000 друкованих знаків. Додаткова література [5].	3

14	Підготувати доповідь по темі «Робота на фермі» с. 13. Література базова: [1].	3
15.	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Дієприслівниковий та дієприкметниковий звороти. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 7 – 15, с. 297 – 300. Література базова: [6]. Література додаткова: [2].	3
16.	Підготувати реферат по темі «Якість та безпека продукції АПК». Література додаткова: [3, 4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
17.	Підготувати доповідь по темі «Сучасні проблеми екології». Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
18/	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Пряма та непряма мова. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 2 - 7, с. 417 – 419. Література додаткова: [1, 2, 4].	3
19.	Підготувати повідомлення на тему «Моя майбутня професія» с. 6 – 11. Література базова: [5]. Література додаткова: [4].	3
20.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Умовний спосіб. С. 445 – 447. Література додаткова: [2, 4].	3

21.	Підготувати реферат по темі «Відмінні особливості аграрного приватного сектору України від Великої Британії» с. 156 – 165. Література базова: [6]. Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	6
22.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Головні та другорядні члени речення, с. 411 – 415. Література додаткова: [2].	6
23.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Словотвір за допомогою та префіксів суфіксів, с. 310 – 312. Література додаткова: [2].	6
	<i>Разом</i>	78

## 8. Методи навчання

У ході вивчення ділової англійської мови використовуємо такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відеосюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами)

2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо.

3. Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний

4. Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо/ відеоматеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

## 9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок здобувачів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Ділова іноземна мова». У процесі навчання діловій німецькій мові використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжковий)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, екзамени.

## 10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота														
Змістовий модуль №1								Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T 6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8

Поточне тестування та самостійна робота	Підсумковий тест (Екзамен)	Сума
	<b>2</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
66-74	<b>D</b>	задовільно	
60-65	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

### 11. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. Програма з англійської мови для професійного спілкування /Кол. авторів – К.: Ленвіт, 2005. – 119с.
2. Англійська мова. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 15 с.
3. Аудіо/відеотека кафедри.
5. Мультимедійні програми.

## **12. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Герман Л.В. Ділова англійська мова: посібник для студентів – магістрантів агрономічного факультету/ Л.В.Герман, В.О.Турченко. - Х.:ХНАУ ім. Докучаєва,2014.-144 с.
2. Чорна В.Л. Ділова англійська мова: посібник для студентів – магістрантів агрономічного факультету/ В.Л. Чорна, О.В.Логінова. -Х.:ХНАУ ім. Докучаєва,2015.- 78 с.
3. Герман Л.В.Beginning Professional English : навчально-методичний посібник з англійської мови/ Л.В. Герман. – Х.: ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, 2007. – 285 с.
4. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник/Л.В.Герман[та ін.]. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
5. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях/Л.В.Герман, О.А.Паніна, І.В.Шульга. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
- 6.Посібник з розмовної англійської мови (для магістрантів)/І.В.Шульга[та ін.]. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2008 –39 с.
7. Герман Л.В. Англійська мова: посібник для студентів – магістрантів факультету агрохімії та ґрунтознавства/ Л.В.Герман, В.Л.Чорна, І.В.Шульга. - Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2013 – 105 с.

### **Додаткова**

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Герман Л.В. Ділова іноземна мова: англійські ділові папери: методичні вказівки і завдання/ Л.В.Герман, Г.О.Лепестков, О.А.Паніна.-Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва,2005.-28 с.
3. Журнали: “Agricultural Research ARS, U.S. Department of Agriculture (USDA)”, “Fruit and Veg. Tech / www.HortiWorld”.

4. EnglishDictionary (English – Ukrainian; Ukrainian – English: 250000 +250000: два в одному томі : 500000 од. пер.) / під заг. ред. В. Бусова. – К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2010. – 1568 с.
5. Текстотека кафедри.
6. Аудіо/відеотека кафедри.

### **13. Інформаційні ресурси**

1. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/plants>
2. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/nature>
3. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/protection>
4. Режим доступу: <http://work.chron.com/tcereals>
5. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/agriculture>
6. Режим доступу: <http://www.agro.com>